

# Comment formuler une problématique pour la description du projet ?

Formuler une problématique est une étape clé pour partager vos objectifs et mettre en place un plan de communication pour votre projet. La plupart des définitions des « environnements d'apprentissage modernes » intègrent ces deux enjeux :

- ➔ Contenu et mécanisme soutenant différentes pédagogies, y compris la diffusion, l'application, la création, la communication et la prise de décision
- ➔ Espaces et structures d'apprentissage offrant aux apprenants et aux enseignants flexibilité, ouverture et accès aux ressources

La problématique à laquelle s'attaque chaque établissement est décrite selon trois principes fondamentaux :

## A. "CULTURE" :

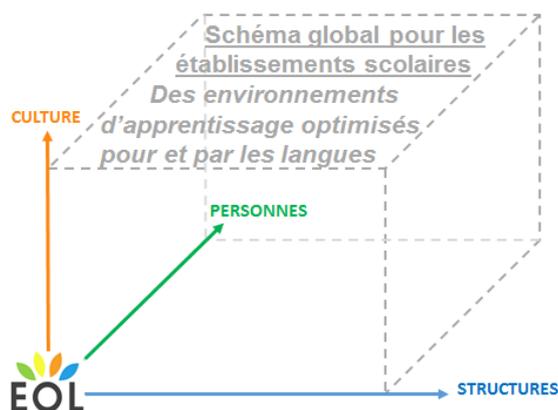
- **Contenus**
- **Plurilinguisme**
- **Objectifs et valeurs**

## B. "STRUCTURES" :

- **Processus**
- **Organisation et services**
- **Outils et équipement**

## C. "PERSONNES" :

- **Implication**
- **Partenaires et réseaux**
- **Enjeux communs**



## Formulation

Essayez de combiner en deux phrases les caractéristiques essentielles de votre problématique.

Phrase 1 :

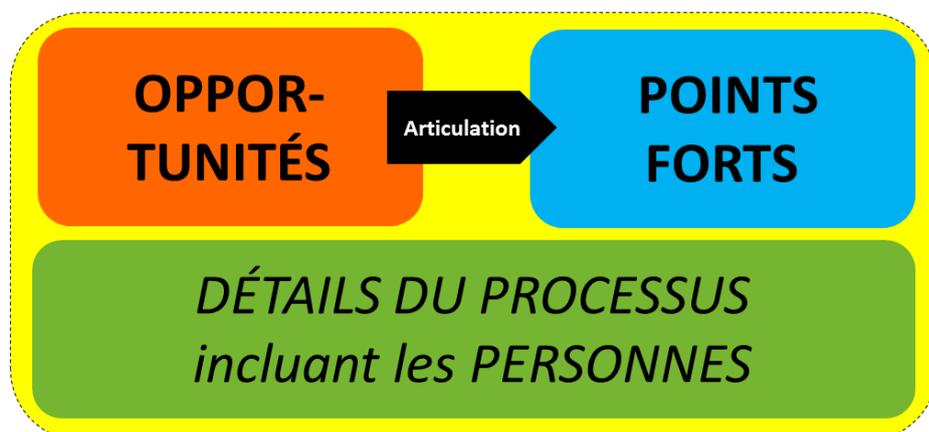
Quels sont vos points forts ?  
Où sont les marges de progrès ?

Phrase 2 :

Comment planifiez-vous la mise en œuvre ?

Quel est le processus ?

Comment incluez-vous les personnes ?



## Exemples de problématiques issues d'écoles partenaires

Lycée professionnel Lumière, Luxeuil, France	<b>Favoriser l'apprentissage professionnel des LV en optimisant les réseaux</b> Comment optimiser le réseau de partenariats scolaires et extrascolaires afin d'enrichir les cursus de formation professionnelle par la mobilité et une exposition accrue aux LV.
Collège Jean Moulin, Berck, France	<b>Favoriser l'apprentissage des langues par le biais de partenariats scolaires</b> Comment utiliser la réalité augmentée pour soutenir des partenariats et projets interculturels ?
Collège international J. Vernier, Nice, France	<b>Donner sens à l'apprentissage académique en favorisant la prise de conscience globale</b> Comment développer les compétences linguistiques et la citoyenneté à travers les institutions internationales (ONU, Parlement européen, etc.), en réunissant un réseau d'écoles secondaires ?
Collège Munch, Niederbronn, France	<b>Articuler les LV et d'autres matières pour l'orientation scolaire</b> Comment soutenir l'orientation scolaire à travers les langues et les partenariats internationaux ?
Lycée Camille See, Colmar, France	<b>Soutenir l'enseignement des langues en s'appuyant sur un enseignement collaboratif</b> Comment favoriser la prise de conscience linguistique par une réflexion collaborative entre enseignants ?
Lycée Evariste Galois, Sartrouville, France	<b>Favoriser l'apprentissage interculturel et l'éducation civique à travers le réseau scolaire</b> Comment un projet linguistique peut-il promouvoir des approches collaboratives de l'enseignement au sein d'un réseau scolaire ?
Lycée Clos Maire, Beaune, France	<b>Favoriser la citoyenneté européenne à travers des structures spécifiques</b> Comment faire converger projets, enseignements et classes vers une citoyenneté européenne ?